

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Собственность и социальная дифференциация»

Дисциплина «Собственность и социальная дифференциация общества» является частью программы магистратуры «Социология труда и предпринимательства» по направлению «39.04.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучение отношений, связей и факторов в системе «собственность – стратификация – социальное неравенство» в современных обществах, в том числе и в России. Задачи учебной дисциплины - изучение современных видов собственности и процессов, протекающих в отношениях собственности; - освоение современных видов социальной дифференциации как вида стратификации по множеству социальных признаков; - изучение места собственности среди других факторов социальной дифференциации; - изучение основных особенностей систем взаимодействий «собственность – стратификация – социальное неравенство» в социалистическом обществе, в обществах, осуществляющих постсоциалистическую трансформацию, в развитых социальных государствах; - изучение основных направлений и технологий регулирования социальной дифференциации, обеспечивающие социальную справедливость и эффективное устойчивое развитие общества; - формирование умения аргументировано излагать материал по темам курса, анализируя различные теоретические подходы; - владение навыками самостоятельного поиска и работы с широким кругом научной литературы по курсу; - формирование навыков перевода теоретических понятий содержания курса в систему операциональных понятий и оценок, используемых в конкретных технологиях в сфере социальной политики; - владение навыками корректного научного сравнительного анализа различных типов систем «собственность – социальная стратификация – социальное неравенство»..

Изучаемые объекты дисциплины

Современные представления о собственности, стратификации и неравенстве и их взаимосвязях. Система собственности и социальной дифференциации в советской России и в других социалистических государствах. Собственность и социальная стратификация в российском трансформирующемся обществе. Социальная дифференциация в российском трансформирующемся обществе. Факторы социального неравенства в России. Российский средний класс в аспекте собственности, социальной стратификации и дифференциации. Сравнительный анализ системы «собственность – стратификация – неравенство» в России и развитых социальных государствах. Социальная политика и социальные технологии как средства обеспечения современных положительных тенденций в системе «собственность - стратификация – неравенство»..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Российский средний класс в аспекте собственности, социально стратификации и дифференциации.	4	0	4	9
Понятие и основы теории среднего класса. Специфика среднего класса как элемента социальной структуры общества. Функции среднего класса. Внутренне строение среднего класса: собственники и не-собственники в среднем классе. Множественность признаков, определяющих вхождение в средний класс. Качественные и количественные характеристики среднего класса. Процесс формирования среднего класса в России. Разнообразие страт (слоев), которые составят средний класс в России. Дифференцированность среднего класса. Роль таких признаков как доход, образование, ценностные ориентации, образ жизни, общественно-политические позиции для вхождения в средний класс. Степень сформированности среднего класса; основные помехи его формированию в России.				
Социальная политика и социальные технологии как средства обеспечения современных положительных тенденций в системе «собственность - стратификация – неравенство».	4	0	6	9
Центральная проблема - преодоление катастрофического разрыва в доходах крупного капитала и бедной части населения. Возможные пути решения той проблемы. Создание системы юридического обоснования (комплекса законов) эффективной социальной политики. Экономические и юридические средства повышения социальной ответственности бизнеса (прежде всего – крупного капитала) и повышения его роли в обеспечении социального развития. Пути сокращения доли бедных в населении, ликвидации бедности работающих. Перспективное приоритетное планирование социального развития, постановка целей разработки концепции равного социального старта, мер и сроков ее реализации.				
Предмет и задачи курса «Собственность и социальная дифференциация общества».	4	0	4	9

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Собственность рассматривается в качестве фактора социальной дифференциации. Понятие собственности, исторические изменения в собственности. Собственность среди других факторов социальной дифференциации. Социальная структура: классовая и стратификационная парадигмы социальной структуры, соотношение экономического (Маркс) и многокомпонентного подходов (Вебер, Сорокин, Парсонс и др. авторы), с учетом не только объективных, но и субъективных факторов. Социальный статус, как целостная характеристика места группы, индивида на социальной лестнице. Понятие социальной дифференциации как единство стратификации и социального неравенства. Значение проблематики курса для формирования научных представлений о состояниях, процессах и векторах развития современного российского общества.				
Современные представления о собственности, стратификации и неравенстве и их взаимосвязях.	4	0	4	9
Характеристика ситуации в современных развитых государствах. Соотношение собственников и несобственников. Крупная, средняя и мелкая собственность в развитых странах. Собственность как капитал. Многообразие видов собственности на средства производства: частная, частная ассоциированная, коллективная, государственная. Экономический, социальный, интеллектуальный, информационный капитал: соотношение с владением собственностью. Новый тип социальной стратификации, включающей средний класс. Влияние новой стратификации на границы и характер социальной дифференциации. Т.н. «избыточное» и «нормальное» неравенство. Функции неравенства и его количественные характеристики. Источники неравенства и причины его сокращения. Собственность, доход, власть, престиж деятельности (профессии), образование, культура и другие признаки как основания стратификации и неравенства.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Сравнительный анализ системы «собственность – стратификация – неравенство» в России и развитых социальных государствах.	4	0	4	9
Соотношение крупного? среднего, мелкого капитала (бизнеса): доля в экономике, в населении. Социальная нагрузка крупной собственности в России и других странах. Взаимодействие капитала, государства и профсоюзов, организаций населения в обеспечении социального характера рыночной экономики. Структура населения по степени экономической обеспеченности, доля бедных в России и других государствах, и различия типов бедности. Доля государственных расходов на социальное развитие (на демографическую политику, здравоохранение, образование, социальное обеспечение) в России и других государствах. Система индикаторов ООН для измерения социально-экономического развития, место России на шкале этих показателей. Средний класс в развитых государствах, его роль в сокращении неравенства и защите социальных завоеваний трудящихся.				
Собственность и социальная стратификация в российском трансформирующемся обществе.	4	0	6	9
Основные процессы перехода к рынку в России: преобразование собственности и власти как единый процесс, в значительной степени обеспечивший приход к экономической (крупный капитал) и политической власти в условиях рынка бывших представителей номенклатуры, ее корпоративных иерархий (партийной, советской, хозяйственно-административной). Значение в этом процессе использования «организационного ресурса». Структура собственности в современной России: частная собственность (ее виды, структура по величине капитала и т.д.). Государственная собственность, ее размеры, функции, соотношение и взаимодействие с частной собственностью. Особенности крупного капитала в России. Особенности среднего и мелкого капитала (бизнеса) в России. Различия в собственности в соответствии со структурой власти: страна в целом, регионы (субъекты РФ), муниципальная власть				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
(местное самоуправление). Степень проявления в России современных тенденций в изменениях отношений собственности; степень развитости социальных функций капитала. Социальная стратификация современной России, изменения в «социальной лестнице», векторах статусов и лестнице престижей деятельности.				
Система собственности и социальной дифференциации в советской России и в других социалистических государствах.	4	0	4	9
Виды собственности на средства производства и их соотношение: общенародная (государственная) и колхозно-кооперативная собственности, их реальная сущность. Основная схема социальной структуры: 2+1, т.е. рабочий класс, колхозное крестьянство, народная интеллигенция. Идеологическая догма относительно ведущей роли рабочего класса. Провозглашенная тенденция стирания классовых различий и возрастания роли (и долей) рабочего класса как помеха выявления внутриклассовых групп, как основа уравнивательных тенденций, принижения роли интеллигенции. Организация политической власти. Номенклатура как институт и социальная группа. Социальная стратификация советского общества по признакам властной иерархии и социально-профессиональных рангов. Организация потребления и оплаты труда: заработная плата и общественные фонды потребления (ОФП). Проявления уравнивающих тенденций и связанной с ними социальной несправедливости. Степенно неравенства в материальном положении и по другим признакам социальной дифференциации.				
Социальная дифференциация в российском трансформирующемся обществе.	4	0	4	9
Факторы социального неравенства в России. Дифференциация по видам собственности: крупный, средний и мелкий капитал (бизнес), доля каждого типа в экономике, величина доходов. Влияние собственности на дифференциацию населения через работающих на частных и на государственных предприятиях,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>организациях, через монопольное и другое положение отраслей. «Бюджетники». Несовершеннолетние в целом: доля в населении, стратификация, дифференциация по доходам или заработной плате. Чиновники. Влияние на дифференциацию приближенности к собственности и к власти. Сельское хозяйство: виды собственности, стратификация, доходы, зарплаты и т.д. Дифференциация по образованию и образу жизни сравнительно с дифференциацией по доходам (зарплате). Лестница статусов, лестница престижей деятельности, изменение векторов положительной социальной мобильности. Бедность, малообеспеченность в современной России; особенности бедности в России. В целом проблемы доходов, потребления, обеспеченности жизни населения: от ОФП к прямому рынку (кроме оплаты труда). Сравнения с советской Россией.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	32	0	36	72
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	72